

La importància de l'autonomia

Com escola salesiana, la formació integradora de les persones és fonamental per nosaltres, i entenem que la nostra tasca és acompanyar als infants i joves durant el seu procés maduratiu perquè esdevinguin persones adultes autosuficients amb iniciativa i confiança per dur a terme els seus projectes personals i professionals. Per aconseguir-ho, plantejarem una proposta que té continuïtat al llarg de la trajectòria educativa de l'alumnat. El nostre compromís és facilitar les eines necessàries des de que comencen amb tot just 3 anys i seguir treballant de manera gradual, dissenyant per a cada etapa els recursos i metodologies que s'adaptin millor al seu ritme maduratiu, fins que acaben el batxillerat i esdevenen adolescents lliures amb confiança i seguretat.

L'autonomia ha d'estar present en tots els àmbits de la vida i a totes les edats. Quan més aviat comencin a ser conscients de la necessitat d'autogovernar-se, abans podran començar a fer les coses sense ajuda i abans seran menys dependents de les persones adultes.

Per a cada nivell els aspectes a treballar són diferents. Quan parlem d'educació infantil, sobretot ens centrem en els hàbits d'higiene, ordre i treball. A la mainada se li confereix seguretat treballant rutines on hi ha inclosos aquests aspectes i és important que comencin a canviar el "no puc" per "ho intento". Per exemple, se'ls atorga el compromís de complir amb un càrrec setmanal, se'ls demana que gestionin el material d'aula o que intentin fer la feina sense por a equivocar-se. També se'ls ajuda a entendre l'error com a part natural de l'aprenentatge i com a oportunitat de créixer.

Pel que fa als nens i nenes de primària, seguim aquesta tasca però ens ocupem d'altres vessants que tenen més a veure amb donar noves responsabilitats. En aquestes edats ja són capaços d'entendre que hi ha coses que han de fer per ells mateixos i que és pel seu bé. Per exemple, se'ls demana que revisin l'agenda abans de mar-



xar a casa per saber què s'han d'emportar, que es preparin la motxilla tenint en compte les activitats que tenen durant el dia, que portin l'equipació d'educació física quan toca o que tornin les circulars signades a l'escola. També treballem l'autonomia des del punt de vista acadèmic. Han d'assumir el compromís de fer-se càrrec de buscar la informació de la part que els toca quan treballen un projecte o per equips cooperatius, estar al dia amb els aprenentatges de les diferents àrees i tenir el material necessari en bones condicions.

La programació i control del temps i espai personal és un factor clau, per això els podem facilitar suports visuals que compreguin i els ajudin a gestionar-se com taules, agendas i graelles amb pictogrames, controladors de temps i llistes de coses a fer.

Durant tota aquesta etapa és fonamental fer un acompanyament gradual, ajudant-los

en un primer moment a dur a terme aquestes tasques, i retirant a poc a poc el suport fins que assolixen cert grau d'autonomia. Assumir que de vegades poden equivocar-se o descuidar les seves responsabilitats, també forma part de l'aprenentatge.

Aconseguir que la jovenalla pugui autogestionar-se, millorarà la seva autoestima i la seguretat en ells mateixos, els anirà fent cada vegada més independents i tindran certa llibertat i confiança a la hora de prendre les decisions que els pertoquin.

Amb el jovent d'educació secundària, el full de ruta canvia. A l'adolescència l'autonomia ajudarà a pensar, afavorirà la seva capacitat de concentració i desenvoluparà la seva força de voluntat i capacitat d'esforç per assolir les seves fites. Tanmateix permetrà adaptar-se millor a situacions noves i a lluitar adequadament per allò que desitgen. Ajudarà a que siguin conscients, a entendre els

límits i a ser responsables de les conseqüències dels seus actes. Des de les diferents matèries, treballem per a que siguin capaços de donar les seves opinions lliurement, defensant-les amb respecte, acceptant quan algú té un parer diferent i debatre amb assertivitat i coherència.

Altament treballem l'organització eficient del seu horari i les seves tasques, que siguin capaços de desenvolupar tècniques pròpies d'estudi o que tinguin la iniciativa i la inquietud de començar a preocupar-se pel seu futur laboral.

Quan arriben als 16 anys, la majoria de joves han d'escollir l'itinerari que volen seguir un cop acabada l'educació obligatòria. Per això, durant els últims anys d'aquesta etapa, hi ha tot un procés d'orientació que els informarà de les seves opcions i guiarà en la presa de decisió. La seva maduresa, seny i reflexivitat per ponderar les seves alternatives dependran en gran mesura de l'autonomia i confiança que haurem anat treballant al llarg del seu creixement.

COL-LEGI SANTA DOROTEA

Passeig Sant Joan Bosco, 24
08017 Barcelona
T. 93 203 28 92
sarria@salesianes.org
www.salesianes.cat

Preinscripcions curs 2022/23

L'alegria de créixer Junts



DEMANA LA TEVA ENTREVISTA PERSONAL

salesianes.cat

Sarrià · Barcelona
COL-LEGI SANTA DOROTEA



93 203 28 92



Pg. Sant Joan Bosco, 24 - 08017 Barcelona