

Contenido

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE	1
1.- Introducció	1
2.- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.....	5
3.- Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.....	11
4.- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.	14
5.- Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.....	19
6.- Pla de ventilació, neteja i desinfecció.	20
7.- Altres.	21

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

1.- Introducció

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui realitzar l'activitat educativa amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

Ha estat realitzant seguint les instruccions donades pel Departament d'Educació, a través dels documents del Pla d'actuació per al curs 2021-22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia, de maig i d'agost de 2021.

Aquest pla té com a objectiu principal que la nostra escola continuï sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable, per aconseguir-ho es imprescindible la col·laboració de tots els que formem part de la comunitat educativa Santa Dorotea.

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores del centre és una prioritat, i a través de les mesures proposades, hem de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

L'evolució de la situació sanitària pot fer modificar algunes de les mesures amb les que iniciarem el curs.

Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1'5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2'5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1'5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2'5 m²).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

S'ha de realitzar el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents),
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, a més, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

Ús de mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici de curs 2021-2022 és la que es mostra en la taula següent. Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segon l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
Educació Infantil	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE

Educació Primària	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Educació Secundària	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE

En entrar al centre els alumnes, el personal del centre i tots els familiars que entrin en el recinte escolar han de portar la mascareta..

Requisits d'accés al Centre

Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (**febre o febrícula per sobre de 37'5º, tos, dificultat per respirar, malestar, mal de coll, refredat nasal, fatiga, mal de panxa amb vòmits o diarrea, mal de cap, dolors musculars, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents**) o amb qualsevol altre quadre infecció.

Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions.

L'absència de simptomatologia ha de ser **sense haver pres cap fàrmac**.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. En cas que no pugui fer l'activitat de forma presencial, la formació es continuarà fent via no presencial, garantint la continuïtat del curs escolar.

Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna **malaltia crònica**, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals, propi o extern, de cada titularitat. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

Control de símptomes

Les famílies es faran responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Fan constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament al tutor o la tutora del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

El centre disposa de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

2.- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.

En una situació de pandèmia com l'actual ens organitzarem en **grups de convivència estables d'alumnes amb un espai referent**.

Es considera grup de convivència estable, **el grup classe** de referència de l'alumnat.

En el cas del professorat de infantil i primària cada grup estable tindrà assignat un tutor/a. En el cas del professorat de secundària no es considera que la persona tutora formi part del grup estable de convivència de l'alumnat, ja que fa poques hores de docència dins del grup.

A educació infantil, primària i, 1r d'educació secundària, el grup estable es mantindrà junt al llarg de tota l'activitat lectiva i ocuparà sempre el mateix espai físic (mateixa aula).

A 2n, 3r i 4t d'educació secundària, el grup estable es mantindrà junt excepte durant l'horari de les matèries optatives. Durant aquest espai de temps, els alumnes seran sempre els mateixos, però no es consideren grup de convivència estable, per aquest motiu garantirem la distància de seguretat entre els alumnes de diferents grups.

En l'organització de **l'espai de l'aula d'un grup estable**, la disposició inicial de les taules serà en cooperatiu. No cal mantenir la distància física interpersonal de seguretat de 1'5 m.

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats anteriors i posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva s'organitzarà en els espais habilitats a tal efecte, és a dir, menjador, capella gran, zona de pati i aula assignada a cada grup estable.

Els alumnes menjaran al menjador de l'escola o a la capella gran (espai habilitat per aquesta funció). En aquests espais poden coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup de convivència estable seuran junts en una o més taules, mantenint la distància física recomanada entre grups.

Les activitats anteriors i posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable d'educació infantil. Els alumnes d'educació primària i secundària del mateix curs compartiran espai, fent ús de la seva mascareta.

Torns de menjador:

- Dilluns, dimarts, dijous i divendres:

12:30 h: Educació Infantil

13 h: Educació Primària.

14 h: Educació Secundària.

- Dimecres:

12:30 h: Educació Infantil

13 h: 3r i 4t d'ESO.

13:20 h: Educació Primària.

14 h: 1r i 2n d'ESO.

El professorat i els personal d'administració i servei podran fer ús del servei de menjador escolar en un espai diferenciat de l'ocupat per l'alumnat (espai annex al menjador), mantenint distància de seguretat i l'ús de mascareta, excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.

L'educació física es realitzarà a l'aire lliure sempre que sigui possible. Els vestuaris seran utilitzats només per l'alumnat d'ESO, alternant el seu ús (vestidors 1r i 2n pis), i amb la neteja i desinfecció entre grups. Els alumnes d'EI i d'EP els dies que tinguin aquesta matèria hauran de dur el xandall posat de casa i no utilitzaran els vestuaris.

Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

En cas de tancament parcial o total del centre l'alumnat amb l'acompanyament del professorat continuaran l'activitat educativa no presencial, utilitzant les aplicacions de Google Meet.

Les hores de connexió setmanal variaran, en funció del curs i etapa, així com també la periodicitat de la realització de tasques.

■ EDUCACIÓ INFANTIL

Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individuals amb l'alumne	Mitjà i periodicitat del contacte amb la família
Treball per àmbits. Les tasques i projectes es penjaran al Classroom. Es tindrà un dossier preparat amb activitats (P3 5 fitxes, P4 i P5 10 fitxes) i es treballarà amb l'EMAT i el Crealletres	P3: 1 connexió amb el grup sencer 20 minuts i 2 connexions diàries de 15 minuts. P4: 1 connexió amb el grup sencer 25 minuts i 2 connexions diàries de 20-25 minuts. P5: 1 connexió amb el grup sencer 30- 40 minuts i 2 connexions diàries de 30 minuts.	Connexió conjunta amb la família de 10 min. Google Meet	Connexió conjunta amb la família de 10 min (no periodicitat). Mail/trucada/videotrucada.

■ EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Nivell educatiu	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individuals amb l'alumne	Mitjà i periodicitat del contacte amb la família
CI	Treball per matèries. Les fitxes i tasques es penjaran al classroom . Recursos: forms, genially, kahoot, ... En cas de confinament TOTAL	Mitjà Google Meet. Confinament grup- classe Els alumnes seguiran les classes, en l'horari habitual. Classes de 30 min, i la resta d'hora per treballar en les tasques. Els mestres seguiran	Mitjà Google Meet. Setmanalment.	Mail/trucada/ Google Meet.

	<p>Per la tarda tutories individuals, atenció als alumnes NEE, entrevistes famílies, coordinacions, ..</p>	<p>en connexió per consultes, dubtes.. Al matí la darrera mitjà hora es faran tutories individualitzades Horari: de 9 a 11 i d'11:30 a 12:30 h. 15: 00 a 16:50h</p> <p>En cas de confinament total Classes de 30 min amb la meitat del grup. Horari: de 9 a 11 i d'11:30 a 13 h.</p>		
CM	<p>Tasques es penjaran al classroom. Recursos: vídeo, fitxes, gravacions dels mestres, ...</p>	<p>Mitjà Google Meet. Confinament grup- classe Els alumnes seguiran les classes, en l'horari habitual. Classes de 40 min, i la resta d'hora per treballar en les tasques. Els mestres seguiran en connexió per consultes, dubtes.. Al matí la darrera mitjà hora es faran tutories individualitzades Horari: de 9 a 11 i d'11:30 a 12:30 h. 15: 00 a 16:50h En cas de confinament total Horari de 9 a 13:00 i de 15:30 a 16:50h.Trobades</p>	<p>Google meet. Setmanalment</p>	<p>Mail/trucada/ Google Meet.</p>

		de 30 min i fer dos grups.		
CS	Treballarem per matèries. Tasques es penjaran al classroom. Fer grups cooperatius. Recursos: forms, calendar, ... Fer grups de reforç.	<p>Google meet. Confinament grup- classe Els alumnes seguiran les classes, en l'horari habitual. Classes de 40 min, i la resta d'hora per treballar en les tasques. Els mestres seguiran en connexió per consultes, dubtes..</p> <p>Al matí la darrera mitjà hora es faran tutories individualitzades Horari: de 9 a 11 i d'11:30 a 12:30 h. 15: 00 a 16:50h</p> <p>En cas de confinament total Horari de 9 a 10:30 i d'11 a 13 h (30 min últims connectats amb treball individual). Sessions tarda 45 per dubtes.</p>	Google meet. Sessió de 45 min amb cita prèvia.	Mail/trucada/meet. 1 hora setmanal per fer entrevistes.

■ EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Nivell educatiu	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individuals amb l'alumne	Mitjà i periodicitat del contacte amb la família
1r Cicle	Prioritzar metodologia "flipped classroom". Recursos: gravacions docents, corubrics, class-mon, pear deck, ... Realitzar miniprojectes.	Google meet. L'alumne o alumnes confinats seguiran les classes, en l'horari habitual. Es connectaran amb el seu equip cooperatiu, o amb tot el grup, segons l'activitat a realitzar.	Ús del "seguimóforo" pel seguiment tutorial i taulell virtual. Periodicitat: com en un curs ordinari.	Sense canvis respecte una situació de no confinament.
2n Cicle	Ús del flipped classroom i eines de G-Suite. Tasques setmanals.	Google meet. L'alumne o alumnes confinats seguiran les classes, en l'horari habitual. Es connectaran amb el seu equip cooperatiu, o amb tot el grup, segons l'activitat a realitzar.	Entrevista amb tot el grup abans de Nadal.	A finals de gener s'haurà contactat amb totes les famílies.

3.- Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.

Les instruccions rebudes de les autoritats sanitàries i educatives indiquen que cal prioritzar l'aïllament dels grups, minimitzant el contacte entre l'alumnat de diferents grups.

Organitzarem els alumnes en grups de convivència estables i un espai referent.

Curs	Grups	Nombre alumnes
I3	2	33
I4	2	38
I5	2	43
1r EP	2	50
2n EP	2	50
3r EP	2	44
4t EP	2	36
5è EP	2	51
6è EP	2	50
1r ESO	2	60
2n ESO	2	59
3r ESO	2	61
4t ESO	2	52

■ EDUCACIÓ INFANTIL

Grups estables	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
	Nombre	Nombre i nom	Nombre	Nombre i suport	Nombre i suport	Nom	Nom (horari)
P3 A	17	Cristina Inglés				P3 A	
P3 B	16	Gemma Martínez				P3 B	
P4 A	19	Susana Vidal				P4 A	
P4 B	19	Gemma Rodríguez				P4 B	
P5 A	21	Anna Gállego				P5 A	
P5 B	22	Cristina Rodríguez				P5 B	

■ EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
	Nombre	Nombre i nom	Nombre	Nombre i suport	Nombre i suport	Nom	Nom (horari)
1r A	25	Marta Garrote				1r A EP	
1r B	25	Neus Cabo				1r B EP	
2n A	25	Susana Pérez				2n A EP	
2n B	25	Mònica Ballester				2n B EP	
3r A	22	Ignasi Vallespir				3r A EP	
3r B	22	Marta Buil				3r B EP	
4t A	18	Gemma Rovira				4t A EP	
4t B	17	Salvador Porta				4t B EP	
5è A	25	Marco Becerra				5è A EP	
5è B	26	Mireia Grases				5è B EP	
6è A	25	Ilènia Fuentes				6è A EP	
6è B	25	Albert Costan				6è B EP	

■ EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
	Nombre	Nombre i nom	Nombre	Nombre i suport	Nombre i suport	Nom	Nom (horari)
1r A	30	2 (Sílvia Garcia i Victoria Huerta)				1r A	
1r B	30	2 (Gerard Cruz i Victoria Huerta)				1r B	
2n A	28	2 (Ana Barrenechea i Ingrid Piñol)				2n A	

2n B	30	2 (Isabel Muntalt i Ingrid Piñol)				2n B	
3r A	31	2 (Elsa Franco i Patrícia Pueyo)				3r A	
3r B	30	2 (Victor Bulet i Patrícia Pueyo)				3r B	
4t A	27	1(M. José Aparici)				4t A	
4t B	26	1(Pilar Roda)				4t B	

*Optatives, suports educatius fora de l'aula, ...

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (Nombre d'hores)	OBSERVACIONS
Robòtica	2n A i B	Ernesto Rodríguez	2	
Laboratori	2n A i B	Anna Viladrich	2	
Dansa	2n A i B	Ingrid Piñol	2	
Cultura clàssica	3r A i B	Ana Julio	2	
Emprenedoria	3r A i B	Víctor Bulet	2	
Francès (I)	3r A i B	Maria José Aparici	2	
Economia	4t A i B	Víctor Bulet	3	
Biologia	4t A i B	Anna Viladrich	3	
Química	4t A i B	Anna Viladrich	3	
Informàtica	4t A i B	Ernesto Rodríguez	3	
Tecnologia	4t A i B	Ernesto Rodríguez	3	
Plàstica	4t A i B	Ana Barrenechea	3	
Francès (II)	4t A i B	Maria José Aparici	3	

Projecte investigació	4t A i B	Gerard Cruz	3	
Llatí	4t A i B	Ana Julio	3	

4.- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.

Horaris

EDUCACIÓ INFANTIL

8:45 a 10:30 h – Classe

10:30 a 11 h – Esbarjo

11 a 12:30 h – Classe

12:30 a 14:30 h – Dinar i esbarjo

14:30 a 15:45 h – Classe

15:45 a 16:15 h – Esbarjo

16:15 a 16:45 h – Classe

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

8:55 a 11 h - Classe

11 a 11:30 h – Esbarjo

11:30 a 13 h – Classe

13 a 15 h – Dinar i esbarjo

15 a 16:55 h – Classe

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

8:25/8:35 a 9:30 h - Classe

9:30 a 11:30 h - Classe

11:30 a 12 h – Esbarjo

12 a 14 h – Classe (tots els dies menys dimecres que acaben a les 13 h).

14 a 15 h – Dinar i esbarjo (tots els dies menys dimecres que tenen de les 13 a les 15 h).

15 a 16:30 h – 3r i 4t – Classe

15 a 17 h – 1r i 2n – Classe

Entrades i sortides

Les entrades i sortides del centre les farem de forma esglaonada i amb diferents portes d'entrada i sortida:

- Porta pati gran: Passeig Sant Joan Bosco.
- Porta pati petit: Carrer Maria Auxiliadora.
- Porta recepció.

Es prega la màxima puntualitat. En cas de que sigui necessari entrar al pati, per acompanyar l'alumne/a, es prega, un cop situat a la filera corresponent, s'abandoni el recinte escolar seguint la senyalització proposada.

L'espera de les famílies i/o l'alumnat a l'obertura de les portes d'entrada a l'escola es farà en una part de la vorera, deixant l'altre part lliure per facilitar la sortida. Els adults que acompanyin els infants o joves ha de ser els mínims possibles (preferentment un) i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre. **Des de Salut recomanen que les persones acompanyants estiguin vacunades amb la pauta completa.**

Les famílies del nostre alumnat, excepte P3 i P4, **només podrà accedir a l'interior del recinte escolar quan ho indiqui el personal del centre**, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

■ EDUCACIÓ INFANTIL

Grup	Accés i sortida	Horari entrada	Horari sortida
I3 A	Porta pati gran	8:45 h	16:45 h
I3 B	Porta pati gran	8:45 h	16:45 h
I4 A	Porta pati gran	8:45 h	16:45 h
I4 B	Porta pati gran	8:45 h	16:45 h
I5 A	Porta pati petit	8:45 h	16:45 h
I5 B	Porta pati petit	8:45 h	16:45 h

■ EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Grup	Accés i sortida	Horari entrada	Horari sortida
1r A	Porta pati gran	8:55 h	16:55 h
1r B	Porta pati gran	8:55 h	16:55 h
2n A	Porta pati gran	8:55 h	16:55 h
2n B	Porta pati gran	8:55 h	16:55 h
3r A	Porta pati gran	8:55 h	16:55 h
3r B	Porta pati gran	8:55 h	16:55 h
4t A	Porta pati gran	8:55 h	16:55 h
4t B	Porta pati gran	8:55 h	16:55 h
5è A	Porta pati petit	8:55 h	16:55 h
5è B	Porta pati petit	8:55 h	16:55 h
6è A	Porta pati petit	8:55 h	16:55 h
6è B	Porta pati petit	8:55 h	16:55 h

Al migdia la sortida i l'entrada dels alumnes es farà:

Educació infantil i educació primària: Porta pati gran (Passeig Sant Joan Bosco)

Educació secundària: Porta pati petit (Carrer Maria Auxiliadora).

En cas de **pluja** l'alumnat d'educació infantil i primària serà recollit a les seves aules o espais assignats, respectant en tot moment les mesures de seguretat indicades.

Els alumnes que utilitzen el **transport escolar**:

- Entraran a l'escola per la porta de recepció (aproximadament 8:45 h) i seran acompanyats per la monitora a les seves aules, en el cas dels alumnes d'educació infantil. Els alumnes d'educació primària romandran al pati amb l'assistència de la monitora fins les 8:55 h.
- Sortiran de l'escola per la porta del pati gran i seran recollits per la monitora en les seves aules, en el cas dels alumnes d'educació infantil (16:40 h). Els alumnes d'educació primària aniran a l'espai davant de la Torre Gironella (16:50 h) i allí seran recollits per la monitora.
- Durant el trajecte en autocar l'ús de la mascareta és obligatori a partir de 6 anys i recomanable en infants a partir de 3 anys.

■ EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Grup	Accés i sortida	Horari entrada	Horari sortida
1r A	Porta pati gran	8:35 h	17 h (pati petit)
1r B	Porta pati petit	8:35 h	17 h (pati petit)
2n A	Porta pati gran	8:35 h	17 h (recepció)
2n B	Porta pati petit	8:35 h	17 h (recepció)
3r A	Porta pati gran	8:25 h	16:30 h
3r B	Porta pati petit	8:25 h	16:30 h
4t A	Porta pati gran	8:25 h	16:30 h
4t B	Porta pati petit	8:25 h	16:30 h

Canvi de l'hora d'entrada a meitat del trimestre, per cicles.

Acollida matinal

S'habilitaran tres espais diferenciats per acollir els alumnes i sempre que sigui possible es farà en un espai exterior. Els grups es faran en funció del nombre d'alumnes i les seves edats. Cada grup tindrà sempre assignat la mateixa monitora. Tant la responsable com els infants han de portar mascareta.

Al finalitzar el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència o a la zona d'entrada a l'escola que els hi correspon.

Patis

La sortida al pati serà per etapes, en franges horàries diferenciades i espais assignats a cada grup estable en el cas d'educació infantil i a cada curs en l'educació primària i secundària. A l'espai del pati permetrem la interacció del alumnes de diferents grups de convivència estable del mateix curs, en les etapes de primària i secundària, fent ús de la mascareta.

Fluxos de circulació

Per evitar aglomeracions de persones en un lloc del centre, es senyalitzarà la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

En els passadissos i els lavabos vetllarem perquè no coincideixin més d'un grup estable.

Adaptació de P3 i P4

Durant el període d'adaptació, només una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació), pot acompanyar a l'infant a l'espai a l'aire lliure assignat per a fer l'acollida, sempre seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes. Els familiars acompanyants no podran accedir a l'interior de les aules.

Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones.

Sortides escolars

Realitzarem les sortides previstes en la programació general anual.

Tenim previst, si la situació sanitària ho permet, dur a terme l'activitat de colònies amb l'alumnat de 15 i d'educació primària.

Extraescolars

Continuarem duent a terme les activitats extraescolars previstes.

Espais de reunió i treball per al personal

En espais tancats garantirem el distanciament físic de seguretat d'1'5 metres i l'ús obligatori de mascareta, prestant especial atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions seran telemàtiques, o utilitzarem els espais exteriors de l'Escola, mantenint la distància i l'ús de mascareta.

La formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures establertes per Salut.

5.- Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.

Els responsables de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre són el director i el titular del centre.

No assistiran al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Si hi ha sospita de COVID-19 en un alumne/a o treballador, fins que s'obtinguin els resultats de la prova pertinent, **hauran de fer** aïllament domiciliari.

El grup/classe no ha de fer aïllament preventiu mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova.

Protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas compatible amb la COVID-19.

1. Se'l portarà a un espai separat d'ús individual.
2. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
3. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.**

6.- Pla de ventilació, neteja i desinfecció.

La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior.

Es ventilaran les aules abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i a l'hora de l'esbarjo del matí es deixaran portes i finestres obertes, i a l'hora de l'esbarjo del migdia es deixaran les finestres obertes.

Sempre que les condicions de temperatura ho permetin, es deixaran les finestres i portes obertes durant les classes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espai es realitzarà amb una periodicitat diària al final de la jornada, incidint en aquelles superfícies de contacte habitual.

No és necessària la desinfecció d'espai dins l'horari lectiu, ja que les noves evidències mostren que la via de transmissió a través de la superfície és menys rellevant del que s'havia considerat inicialment.

Els alumnes podran compartir materials portats de casa sempre que compleixin les condicions d'higiene.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus.

Utilitzarem el pati, sempre per a la realització d'aquelles activitats que es puguin fer a l'aire lliure.

Gestió de residus

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig.

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i s'introduirà aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus.

7.- Altres.

Relació amb la comunitat educativa

Realitzarem dues trobades amb el Consell Escolar de l'escola. Una la primera quinzena d'octubre i l'altra l'última quinzena de juny.

La primera trobada tindrà com a objectiu valorar l'inici de curs i poder recollir propostes de millora, i a l'última revisarem com ha anat el curs escolar. Les dues reunions es faran via telemàtica.

El Pla d'obertura es comunicarà a les famílies la segona setmana de setembre, amb una troba inicial amb la direcció de l'escola i una posterior amb el tutor/a de cada grup estable. En el casa d'educació secundària la trobada amb el tutor/a es realitzarà la tercera setmana. Es faran totes les trobades per via telemàtica.

El Pla estarà a disposició de les famílies a la pàgina web del centre.

Les comunicacions amb les famílies es faran per telèfon, correu electrònic o amb videoconferència, deixant com a última opció la trobada presencial.

Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectiu de coordinació i govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT
Equip Directiu	Planificació	Presencial	Una per setmana
Equip Coordinació Etapa EI i EP	Coordinació	Presencial	Una per setmana
Equip Coordinació Etapa EI i EP	Coordinació	Presencial	Segons necessitat
Equip Coordinació Cicle	Coordinació	Presencial	Una per setmana
Equip Pastoral	Coordinació	Presencial	Una per setmana
Reunió departament ESO	Coordinació	Presencial	Una per setmana
Equip paral·lels/es	Coordinació	Presencial	Una per setmana
Equip impulsor	Coordinació	Presencial	Una per setmana
Equip comunicació i marketing	Coordinació	Presencial	Segons necessitat
Claustre etapa	Coordinació	Presencial	Segons necessitat
Claustre general	Coordinació	Presencial o telemàtica	Segons necessitat
Equips de reflexió i millora	Coordinació	Presencial	2 al trimestre

Acompanyament d'alumnes

Els alumnes, com a grup, a l'escola sempre han d'anar acompanyats pel docent corresponent (entrada i sortida escola, hora esbarjo, ...). A l'hora del pati del migdia seran acompanyats pels monitors/es.

Cada alumne/a ha de portar al centre una ampolla o cantimplora d'ús individual amb aigua de casa. Poden reomplir-la a l'escola.