

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

Index

1.- Introducció	1
2.- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.	3
3.- Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.....	5
4.- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.....	8
5.- Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.....	13
6.- Pla de ventilació, neteja i desinfecció.	15
7.- Altres.	16

1.- Introducció

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 pugui reprendre l'activitat educativa amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

Ha estat realitzat seguint les instruccions donades pel Departament d'Educació i Sanitat, a través del document del Pla d'actuació per al curs 2020-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia del 3 de juliol de 2020, i les noves mesures de seguretat donades pel govern de la Generalitat el 25 d'agost de 2020.

Aquest pla té com a objectiu principal que la nostra escola continuï sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable, i per aconseguir-ho és imprescindible la col·laboració de tots els que formem part de la comunitat educativa Santa Dorotea.

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores del centre és una prioritat, i totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió dels virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

L'evolució de la situació sanitària pot fer modificar algunes de les mesures amb les que iniciarem el curs.

Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny de 2020, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

S'ha de realitzar el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa al centre, a més, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Ús de mascareta

Excepte l'alumnat d'Educació Infantil, el curs s'iniciarà amb la obligatorietat de dur mascareta a l'escola.

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
Educació Infantil	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Educació Primària	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Educació Secundària	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE

En entrar al centre els alumnes, el personal del centre i tots els familiars que entrin en el recinte escolar han de portar la mascareta..

Requisits d'accés al Centre

1. Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19: **febre o febrícula (més de 37º), tos, dificultat respiratòria, malestar, mal de coll, diarrees o vòmits, mal de cap, dolor muscular i en els majors de 14 anys alteració del gust o de l'olfacte.**

L'absència de simptomatologia ha de ser **sense haver pres cap fàrmac.**

2. No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Si no pogués realitzar l'activitat de forma presencial, la formació es continuarà fent via no presencial, garantint la continuïtat del curs escolar.

Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.

- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració.

Control de símptomes

1. Les famílies es faran responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Fan constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament al tutor o la tutora del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

2. Control diari de temperatura a l'arribada a l'escola, per part del o la docent responsable del grup, a l'aula. En cas de temperatura superior a 37° s'activarà el protocol possible cas COVID-19.

2.- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.

En una situació de pandèmia com l'actual ens organitzarem en **grups de convivència i socialització molt estables**, formats per un grup d'alumnes amb el seu tutor o tutora i acompanyats pel menor nombre possible de docents.

A l'educació infantil, primària, i 1r i 2n de l'educació secundària, el grup estable es mantindrà junt al llarg de tota l'activitat lectiva, tant a l'aula com al pati i ocuparà sempre el mateix espai físic (mateixa aula).

A 3r i 4t de l'educació secundària, el grup estable es mantindrà junt excepte durant l'horari de les matèries optatives. Durant aquest espai de temps, els alumnes seran sempre els mateixos i, ocuparan aules netes i desinfectades. L'alumnat amb els docents col·laboraran en la posterior neteja i desinfecció de superfícies i estris utilitzats per tal de possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

En l'organització de **l'espai de l'aula d'un grup estable** els alumnes seuran separats.

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats anteriors i posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva s'organitzarà en els espais habilitats a tal efecte, és a dir, menjador, capella gran, zona de pati i aula assignada a cada grup estable.

Els alumnes menjaran al menjador de l'escola o a la capella gran (espai habilitat per aquesta funció). En aquests espais poden coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup seuran junts en una o més taules, respectant les distàncies entre taules de diferents grups.

Torns de menjador:

- Dilluns, dimarts, dijous i divendres:

12:30 h: Educació Infantil

13 h: Educació Primària.

14 h: Educació Secundària.

- Dimecres:

12:30 h: Educació Infantil

13 h: 3r i 4t d'ESO.

13:20 h: Educació Primària.

14 h h: 1r i 2n d'ESO.

Els alumnes es rentaran les mans abans i després de l'àpat.

El professorat i els personal d'administració i servei podran fer ús del servei de menjador escolar en un espai diferenciat de l'ocupat per l'alumnat (espai annex al menjador), mantenint distància de seguretat i l'ús de mascareta, excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferentment, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable.

L'educació física es realitzarà a l'aire lliure sempre que sigui possible. Els vestuaris seran utilitzats només per l'alumnat d'ESO, alternant el seu ús (vestidors 1r i 2n pis), i amb la neteja i desinfecció entre grups. Els alumnes d'EI i d'EP els dies que tinguin aquesta matèria hauran de dur el xandall posat de casa.

En cas de tancament parcial o total del centre l'alumnat, amb l'acompanyament del professorat, continuaran l'activitat educativa no presencial utilitzant l'aplicació Google Meet.

Amb el confinament parcial d'un grup es continuarà amb l'horari presencial, adaptant l'activitat educativa al mitjà telemàtic. Si el **confinament fos d'una etapa o tota l'escola**, pel matí realitzarem les activitats d'ensenyament-aprenentatge amb caràcter grupal i per la tarda de forma individualitzada.

3.- Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

Les instruccions rebudes de les autoritats sanitàries i educatives indiquen que cal prioritzar l'aïllament dels grups, minimitzant el contacte entre l'alumnat de diferents grups. També recomanen que, en la mesura que es pugui, intentem que els grups no siguin molt nombrosos. En aquesta línia, amb els recursos que disposem, hem decidit fer quatre grups més dels cursos següents: P4, P5, 1r i 2n d'Educació Primària.

Organitzarem els alumnes en grups estables amb un tutor o tutora i un espai referent.

EDUCACIÓ INFANTIL

Grups estables	Alumnes Nombre	Docents		PAE		Espai	
		Estable Nombre i nom	Temporal Nombre	Estable Nombre i suport	Temporal Nombre i suport	Estable Nom	Temporal Nom (horari)
P3 A	18	1 (Susana Vidal)	2			P3 A	
P3 B	17	1 (Gemma Rodríguez)	2			P3 B	
P4 A	15	1 (Cristina Inglés)	3			P4 A	
P4 B	15	1 (Gemma Martínez)	2			P4 B	
P4 C	16	2 (Emma Ribé i Laura Benedito)	2			Aula música	
P5 A	16	1 (Anna Gàllego)	3			P5 A	
P5 B	17	1 (Cristina Rodríguez)	3			P5 B	
P5 C	17	1 (Núria Sagués)	3			1r B EP	

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
	Nombre	Nombre i nom	Nombre	Nombre i suport	Nombre i suport	Nom	Nom (horari)
1r A	16	1 (Eli Moreno)	2			1r A EP	
1r B	16	1 (Mònica Ballester)	2			2n A EP	
1r C	16	1 (Javier Romagosa)	2			2n B EP	
2n A	21	1 (Neus Cabo)	3			5è A EP	
2n B	21	1(Gemma Rovira)	2			5è B EP	
3r A	15	1 (Marta Garrote)	2			3r A	
3r B	15	1 (Marta Román)	2			3r B	
4t A	17	1 (Marta Buil)	3			4t A	
4t B	17	1(Salvador Porta)	3			4t B	
4t C	17	1 (Dolors Carbonell)	4			Aula Polivalent	
5è A	23	1(Ignasi Vallespir)	5			6è A	
5è B	23	1(Albert Costán)	5			6è B	
6è A	25	1(Susana Pérez)	4			2n A ESO	
6è B	26	1(Ilènia Fuentes)	5			2n B ESO	

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
	Nombre	Nombre i nom	Nombre	Nombre i suport	Nombre i suport	Nom	Nom (horari)
1r A	30	2 (Isabel Muntalt i Ana Barrenechea)	5			1r A	
1r B	30	2 (Victoria Huerta i Ana Barrenechea)	6			1r B	
2n A	31	2 (Gerard Cruz i Ingrid Piñol)	5			3r A	
2n B	31	2 (Sílvia García i Ingrid Piñol)	6			3r B	
3r A	27	2 (Elsa Franco i Patrícia Pueyo)	7			4t A	Cultura clàssica (Laboratori)
3r B	28	2 (Victor Bulet i Patrícia Pueyo)	7			4t B	
4t A	30	1(M. José Aparici)	7			Fòrum	Llatí (Laboratori) Biologia (Laboratori)
4t B	30	1(Pilar Roda)	6			Àgora	Fem art (Tecnologia)

*Optatives, suports educatius fora de l'aula, ...

ACTIVITAT MATÈRIA	O	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (Nombre d'hores)	OBSERVACIONS
Cultura clàssica		3r A i B	Ana Julio	2	
Emprenedoria		3r A i B	Víctor Bulet	2	
Francès (I)		3r A i B	M. José Aparici	2	
Economia		4t A i B	4t A i B	3	
Biologia		4t A i B	Anna Viladrich	3	
Química		4t A i B	Anna Viladrich	3	
Informàtica		4t A i B	Ernesto Rodríguez	3	
Tecnologia		4t A i B	Ernesto Rodríguez	3	
Plàstica		4t A i B	Ana Barrenenchea	3	
Francès (II)		4t A i B	M. José Aparici	3	
Projecte investigació		4t A i B	Gerard Cruz	3	
Llatí		4t A i B	Ana Julio	3	

4.- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.

Horaris

EDUCACIÓ INFANTIL

8:45 a 10:30 h – Classe
10:30 a 11 h – Esbarjo
11 a 12:30 h – Classe
12:30 a 14:30 h – Dinar i esbarjo
14:30 a 15:45 h – Classe
15:45 a 16:15 h – Esbarjo
16:15 a 16:45 h – Classe

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

9 a 11 h - Classe
11 a 11:30 h – Esbarjo
11:30 a 13 h – Classe
13 a 15 h – Dinar i esbarjo
15 a 17 h – Classe

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

8:25/8:35 a 9:30 h - Classe
9:30 a 11:30 h - Classe
11:30 a 12 h – Esbarjo
12 a 14 h – Classe (tots els dies menys dimecres que acaben a les 13 h).
14 a 15 h – Dinar i esbarjo (tots els dies menys dimecres que tenen de les 13 a les 15 h).
15 a 16:30 h – 2n, 3r i 4t – Classe
15 a 17 h – 1r – Classe

Entrades i sortides

Les entrades i sortides del centre les farem de forma esglaonada i amb diferents portes d'entrada i sortida:

- Porta pati gran: Passeig Sant Joan Bosco.
- Porta pati petit: Carrer Maria Auxiliadora.
- Porta recepció.

Es prega la màxima puntualitat. En cas de que sigui necessari entrar al pati per acompanyar l'alumne/a, es prega, un cop situat a la filera corresponent, s'abandoni el recinte escolar seguint la senyalització proposada.

L'espera de les famílies i/o l'alumnat a l'obertura de les portes d'entrada a l'escola es farà en una part de la vorera (seguir indicacions senyalització), deixant l'altre part lliure per facilitar la sortida. Els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles (preferentment un) i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i l'ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre.

Les famílies del nostre alumnat (excepte P3 i P4 durant el període d'adaptació) **només podran accedir a l'interior del recinte escolar quan ho indiqui el personal del centre**, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

Al migdia la sortida i l'entrada dels alumnes es farà:

Educació Infantil i Educació Primària: porta pati gran (Passeig Sant Joan Bosco)

Educació Secundària: porta pati petit (Carrer Maria Auxiliadora).

En cas de **pluja** l'alumnat serà recollit a les seves aules o espais assignats, respectant en tot moment les mesures de seguretat indicades.

EDUCACIÓ INFANTIL

Grup	Accés i sortida	Horari entrada	Horari sortida
P3 A	Porta pati gran	8:45 h	16:45 h
P3 B	Porta pati gran	8:45 h	16:45 h
P4 A	Porta pati gran	8:45 h	16:45 h
P4 B	Porta pati gran	8:45 h	16:45 h
P4 C	Porta pati gran	8:45 h	16:45 h
P5 A	Porta pati petit	8:45 h	16:45 h
P5 B	Porta pati petit	8:45 h	16:45 h
P5 C	Porta pati petit	8:45 h	16:45 h

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Grup	Accés i sortida	Horari entrada	Horari sortida
1r A	Porta pati gran	9 h	17 h
1r B	Porta pati gran	9 h	17 h
1r C	Porta pati gran	9 h	17 h
2n A	Porta pati gran	9 h	17 h
2n B	Porta pati gran	9 h	17 h
3r A	Porta pati gran	9 h	17 h
3r B	Porta pati gran	9 h	17 h
4t A	Porta pati petit	9 h	17 h
4t B	Porta pati petit	9 h	17 h

4t C	Porta pati petit	9 h	17 h
5è A	Porta pati petit	9 h	17 h
5è B	Porta pati petit	9 h	17 h
6è A	Porta pati petit	9 h	17 h
6è B	Porta pati petit	9 h	17 h

Els alumnes que utilitzen el transport escolar:

- Entraran a l'escola per la porta de recepció (8:45 h) i seran acompanyats per la monitora a les seves aules, en el cas dels alumnes d'Educació Infantil. Els alumnes d'Educació Primària aniran a l'espai d'acollida.
- Sortiran de l'escola per la porta de recepció i seran recollits per la monitora a les seves aules, en el cas dels alumnes d'Educació Infantil (16:40 h). Els alumnes d'Educació Primària aniran a l'espai davant de la Capella (16:50 h) i allà seran recollits per la monitora.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Grup	Accés i sortida	Horari entrada	Horari sortida
1r A	Porta pati gran	8:35 h	17 h (sortida per porta recepció)
1r B	Porta pati petit	8:35 h	17 h (sortida per porta recepció)
2n A	Porta pati gran	8:35 h	16:30 h
2n B	Porta pati petit	8:35 h	16:30 h
3r A	Porta pati gran	8:25 h	16:30 h
3r B	Porta pati petit	8:25 h	16:30 h
4t A	Porta pati gran	8:25 h	16:30 h
4t B	Porta pati petit	8:25 h	16:30 h

Canvi de l'hora d'entrada a meitat del trimestre, per cicles.

Acollida matinal

S'habilitaran tres espais diferenciats per acollir els alumnes. Els grups es faran en funció del nombre d'alumnes i les seves edats. Cada grup tindrà sempre assignat la mateixa monitora. Tant la responsable com els infants han de portar mascareta.

Al finalitzar el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència o a la zona d'entrada a l'escola que els correspon.

Patis

La sortida al pati serà per etapes, en franges horàries diferenciades i espais assignats a cada grup estable.

Espai d'esbarjo:

- Espai A: Zona superior Alameda
- Espai B: Zona mitjana Alameda
- Espai C: Zona inferior Alameda.
- Espai D: Zona pavelló P4 i P5.
- Espai E: Zona aula de música.
- Espai F: Zona sala de professors.
- Espai G: Zona aules de 1r.
- Espai H: Zona aules 6è.
- Espai I: Zona aules 5è.
- Espai J: Zona espai entrada Fòrum.
- Espai K: Zona espai pavelló EI.
- Espai L: Zona inspectoria.
- Espai M: Zona esglaons capella.
- Espai N: Zona inferior pati EF.
- Espai O: Zona superior pati EF.
- Espai P: Pati petit EF.
- Espai Q 1: Zona rampa EI.
- Espai Q 2: Zona sorral EI



EDUCACIÓ INFANTIL

GRUP	ESPAI	HORARI
P3 A	Q1 i Q2 *	10:30 a 11 h
P3 B	Q2 i Q1 *	10:30 a 11 h
P4 A	C, B i A *	10:30 a 11 h
P4 B	B, A i C *	10:30 a 11 h
P4 C	A, C i B *	10:30 a 11 h
P5 A	E, F i D *	10:30 a 11 h
P5 B	F, D i E *	10:30 a 11 h
P5 C	D, E i F*	10:30 a 11 h

* Canvi setmanal d'espai.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

GRUP	ESPAI	HORARI
1r A	A	11 a 11:30 h
1r B	B	11 a 11:30 h
1r C	C	
2n A	D	11 a 11:30 h
2n B	E	11 a 11:30 h
3r A	F	11 a 11:30 h
3r B	G	11 a 11:30 h
4t A	H	11 a 11:30 h
4t B	H	11 a 11:30 h
4t C	I	
5è A	K, N, O, P *	11 a 11:30 h
5è B	N, O, P, K *	11 a 11:30 h
6è A	O, P, K, N *	11 a 11:30 h
6è B	P, K, N, O *	11 a 11:30 h

* Canvi setmanal d'espai.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

GRUP	ESPAI	HORARI
1r A	A, J, K, L, M, N, O, P *	11:30 a 12 h
1r B	J, K, L, M, N, O, P, A *	11:30 a 12 h
2n A	K, L, M, N, O, P, A, J *	11:30 a 12 h
2n B	L, M, N, O, P, A, J, K *	11:30 a 12 h
3r A	M, N, O, P, A, J, K, L *	11:30 a 12 h
3r B	N, O, P, A, J, K, L, M *	11:30 a 12 h
4t A	O, P, A, J, K, L, M, N *	11:30 a 12 h
4t B	P, A, J, K, L, M, N, O *	11:30 a 12 h

* Canvi setmanal d'espai.

Fluxos de circulació

Per evitar aglomeracions de persones en un lloc del centre, es senyalitzarà la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

Adaptació de P3 i P4

Durant el període d'adaptació, només un únic familiar pot acompanyar a l'infant a l'espai a l'aire lliure assignat per a fer l'acollida, sempre seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes. Els familiars acompanyants no podran accedir a l'interior de les aules.

Durant el període d'adaptació (la duració del qual valorarà l'equip de docents de cada grup), un únic familiar recollirà l'alumne a les aules.

Sortides escolars

Durant el primer trimestre no es realitzarà cap activitat fora de l'escola. La resta de curs es valorarà la seva realització en funció de l'evolució de la pandèmia.

Extraescolars

Continuarem duent a terme les extraescolars previstes, mantenint distància de seguretat i portant mascareta.

5.- Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.

Els responsables de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre són el director i el titular.

No assistiran al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Si hi ha sospita de COVID-19 en un alumne/a o treballador, fins que s'obtinguin els resultats de la prova pertinent, **hauran de fer conjuntament amb els seus convivents (en el cas de l'alumnat els germans)** aïllament domiciliari.

El grup/classe no ha de fer aïllament preventiu mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova.

Protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas compatible amb la COVID-19:

1. Se'l portarà a un espai separat d'ús individual, acompanyat del tutor/a o docent responsable del grup.
2. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
3. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.

4. Contactarem amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.**

6.- Pla de ventilació, neteja i desinfecció.

La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors.

Es ventilaran les aules abans de l'entrada i la sortida dels alumnes, a l'hora de l'esbarjo del matí es deixaran portes i finestres obertes, i a l'hora de l'esbarjo del migdia es deixaran les finestres obertes.

Sempre que les condicions de temperatura ho permetin, es deixaran les finestres i portes obertes durant les classes.

La **neteja** i la posterior **desinfecció** d'espais es realitzarà amb una periodicitat diària, seguint les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.

Farem la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc.

Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament.

Mantindrem les portes obertes, per evitar el contacte en les manetes de les portes.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus.

Utilitzarem el pati sempre per a la realització d'aquelles activitats que es puguin fer a l'aire lliure.

Per a la seva neteja i desinfecció s'han de seguir les indicacions establertes en el document Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

Gestió de residus

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig.

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i s'introduirà aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus.

7.- Altres.

Relació amb la comunitat educativa

Realitzarem tres trobades amb el Consell Escolar de l'escola. Una al setembre per aprovar el Pla d'obertura, una altra la primera quinzena d'octubre i l'altra, l'última quinzena de juny. La segona trobada tindrà com a objectius valorar l'inici de curs i poder valorar les possibles propostes de millora, i a l'última revisarem com ha anat el curs escolar. Les tres reunions es faran via telemàtica.

El Pla d'obertura es comunicarà a les famílies la segona setmana de setembre, amb una trobada inicial amb la direcció de l'escola i una posterior amb el tutor/a de cada grup estable. Es faran les trobades per via telemàtica.

El Pla estarà a disposició de les famílies a la pàgina web del centre.

Les comunicacions amb les famílies es faran per telèfon, correu electrònic o amb videoconferència, deixant com a última opció la trobada presencial.

Farem formació amb les famílies de:

- Google Meet.
- Google classroom
- Chromebooks.

Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectiu de coordinació i govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT
Equip Directiu	Planificació	Presencial	Una per setmana
Equip Coordinació Etapa EI i EP	Coordinació	Presencial	Una per setmana
Equip Coordinació Cicle	Coordinació	Presencial	Una per setmana
Equip Pastoral	Coordinació	Presencial	Una per setmana
Reunió departament ESO	Coordinació	Presencial	Una per setmana
Equip paral·lels/es	Coordinació	Presencial	Una per setmana
Claustre general o etapa	Coordinació	Telemàtica	Segons necessitat

Acompanyament d'alumnes

Els alumnes, com a grup, sempre han d'anar acompanyats pel docent corresponent (entrada i sortida escola, hora esbarjo, ...) dintre de l'escola. A l'hora del pati del migdia seran acompanyats pels monitors.

Cada alumne/a ha de portar al centre una ampolla o cantimplora d'ús individual amb aigua de casa. Poden reomplir-la a l'escola.